

أساليب الصف الثاني الابتدائي

الضمائر

متكلم غائب مخاطب

أنا هو أنت

نحن هي أنتِ

حول من المفرد للجمع

أنا أحب أمي نحن نحب أمنا

أنا أستطيع الفوز نحن نستطيع الفوز

أنا ألتق من النجاح نحن نتق من النجاح

أنا أحب المدرسة نحن نحب المدرسة

للتحويل من المفرد للجمع

أنا ← نحن

أحب ← نحب

أذاكر ← نذاكر

أستفهد ← نستفهد

ألعب ← نلعب

للتحويل من المؤنث للمذكر
والعكس

أنت ← أنت

تلميذة ← تلميذ
معلمة ← معلم
ولدة ← بنت

أنت ^{من} أنت

أنت ولد ذكي ← أنت بن ذكي

أنت معلم ماهر ← أنت معلمة ماهرة

أنت طفل ذكي ← أنت طفلة ذكية

أنت تلميذ باحث ← أنت طالمة باحثة

حول من المذكر للمؤنث هو هي

هو يجتهد في عمله ← هي تجتهد في عملها

هو يقول الحق ← هي تقول الحق

هو يذهب إلى المدرسة ← هي تذهب إلى المدرسة

هو يستمع إلى معلمة ← هي تستمع إلى معلمة

ل ← ت (الفاعل)

أسلوب النفس :-

٩٩
أوعى

لا + ت

لا تلعب في الشارع .

لا تعمل مذاكرتك

لا ترفع صوتك

لا تصاحب الأشرار .

لا تعبر الطريق بسرعة

اللافتة

جملة بسيطة جوه صندوق
بتطلب شئ معين - أو نصيحة
عن أى موضوع

لا ترفع صوتك

اجتهد في عملك

خفض الصوت

الاجتهاد

المهديق وقت الفين

المدرسة بيتك الثاني

أهمية المهديق

المحافظة على المدرسة

العقل السليم في الجسم السليم

التعاون يسول المهدي

اهتم بحسب

التعاون

أحمد كالمثال :
عمر يرفع صوته .

لا ترفع صوتك

ألمن يسع في الطريق .

لا تسرع في الطريق

ماجد يعمل في الدرس .

لا تعمل في الدرس .

أحمد يلعب في الشارع

لا تلعب في الشارع

الحروف

أدوات
الربط

للديد

حروف العطف

حروف الجر

في

من

و

المتشابهة

من نفس الوقت

إلى

عن

ثم

للتقريب
(بإضافة)

على

ب

ف

للسرعة

وصل القطار فركبت

ل

حروف العطف

و ← للمشاركة + الربط

و وصل الولد والفتى مع بعض

ثم → الترتيب إبراحة

و وصل الولد ثم الفتى بعده لبقائه

ف → الترتيب بسرعة

و وصل الولد (ف) والفتى

بعد الولد على طول السبيل

صنع حرف عطف مناسب

او - ثم - ف

ذهبت أنا ^{الترشيح} و أمي إلى بيت

جدتي ، ووصلنا أولاد ^{الترشيح} ثم خالتي ،

لعبت مع أولاد خالتي إلى أن

حاء وقت العشاء ^{السريع} ف

جلسنا لتناول الطعام معًا.

نشاهدت حادثة على الطريق

ف انصرفت بعربة الاسعاف

عاشان السريع

ولاية الخار

ضع حرف عطف مناسب

[و - ثم - ف]

للمشاركة للترتيب للسرعة

- استيقظت بسمعة **ثم** ذهبت إلى المدرسة.

- دخل للمعلم الفصل **ف** وقف التلاميذ.

- عاد أحمد **و** شرب من المدرسة مقادير.

- شاهد باسم حادثة **ف** اتصل على رقم الإسعاف.

- اشترت الأم الخضروات **ثم** أعدت الطعام.

- ذهبت أنا **و** زميلي إلى السوق.

- رسم نيل لوحة **ثم** لونها.



ولاء النجار

Date

أسلوب
الإستغفار

ما لون التفاحة؟
الجملة

علامة
الإستغفار

أداة
الاستغفار

أدوات الإستغفار

أين - متى - كيف - ماذا
لماذا - كم - ما - من

When you're done, not finished
and you need some love care



كل أداة إستفهام لتسأل عن حاجة معينة

س/ ما لون القفاز؟

ما اماذا ← غير العاقل

س/ ماذا افعل؟

متى ← الزمان
س/ متى تذهب الى المدرسة؟
س/ متى تستقل من نومك؟

أين ← المكان
س/ أين قفص أسير؟
س/ أين يقع مدرستك؟

كم ← العدد
س/ كم عدد الأطفال؟
س/ كم عدد الكتب؟

كيف ← الحال
س/ كيف حالك؟
س/ كيف حال المعلمة؟

الوسيلة
س/ كيف تراسل راسك؟

لماذا ← السبب
س/ لماذا تذهب الى المدرسة؟
س/ لماذا تراسل راسك؟

من ← العاقل
س/ من معك الآن؟

هل ←



هل

سؤال

واجابته نعم / لا

الإثبات لا ← النفي

(لا)

(نعم)

س/ هل ذهبتُ إلى المدرسة؟ لا، لم أذهب إلى المدرسة.

س/ هل أحب معلمك؟

نعم، أحب معلم.





الأسماء الموصولة



* شفت الولد إني هناك دة

* ربت التلميذ إني كسب

الحاضرة

إني الذي
التي

الأسماء الموصولة

كلمة ليس

إلى

للمصدر المذكر

الذي ← سامحت الذي

شتمني
برأيت الرجل الذي أنقذ العزيز

للمصدر المذكر



التي ← سامرت التي كانت نزودنا

وصلت الفت التي حصلت على الجائزة

أكل

حرف

حضر الذي نجح

الجمال الذي يتغذى على العشب له رجل موصولة

يتكبد العمل مع البيئة الصحراوية التي يعيش

فيها يا فهو يخزن الماء في ستمه الذي فوق

كلهه وأمر جاء الطويلة هي التي تسمى الثبات فلا ينفلق

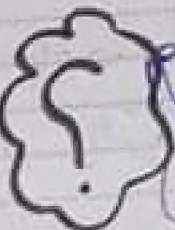
هو

التي

علامات الترقيم

* آخر جملة الاستفهام

ما هو هواياتك؟



علامة استفهام

* آخر الجملة

نقطة شرب لوله اللبن



* استيقظت من النوم ذهبت الى المدرسة

حاصلة



* ما أجمل الربيع

علامة تعجب

ما أسوأ القمامة! آخر جملة التعجب